


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

от «18» мая 2022 г. протокол №9/239

Председатель

В.И. Мидленко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней
Факультет	Медицинский
Кафедра:	Морфологии
Курс	1

Специальность : 31.08.07 — Патологическая анатомия

Форма обучения: очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.


*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	кафедра	Ученая степень, звание
Слесарева Е.В.	морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Слесарева Е.В. Подпись / ФИО	 / Слесарева Е.В. Подпись / ФИО
«12» мая 2022 г	«12» мая 2022 г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать знание основ дифференциальной морфологической диагностики нозологических форм внутренних болезней с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-патологоанатома.

Задачи:

1. На основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования больного, морфологических данных сформулировать и обосновать развернутый диагноз заболевания внутренних органов и провести дифференциальный диагноз.
2. Определить клинические варианты, тяжесть течения, наличие обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний внутренних органов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, дисциплины по выбору ординатора учебного плана ОПОП по специальности 31.08.07 — патологическая анатомия. Осваивается на 1 году обучения.


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Патологическая анатомия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Судебная медицина», «Симуляционный курс», «Производственная клиническая практика (базовая часть)» - 1 год обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Производственная клиническая практика (базовая часть)» - 2 год обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Тератология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: применяемые методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости, смертности от внутренних болезней Уметь: вычислять и оценивать показатели здоровья населения Владеть: методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения; методиками расчета и анализа показателей заболеваемости
ПК-5 готовностью к применению патологоанатомиче-	Знать: классификации, этиологию, патогенез и дифференциальную диагностику основных нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ских методов диагностики и интерпретации их результатов	болезней Уметь: формулировать клинический диагноз согласно МКБ 10
---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы – 72 ч.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	44	44
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование, решение ситуационных задач, микроскопия	Собеседование, решение ситуационных задач, микроскопия
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

форма обучения — очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Диагностика болезней крови и кроветворных органов	18		12	6	Собеседование, решение задач, микроскопия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Диагностика болезней эндокринной системы	18		12	6	Собеседование, решение задач, микроскопия
Диагностика болезней системы кровообращения	20	2	12	6	Собеседование, решение задач, микроскопия
Диагностика болезней дыхательной системы	16	2	8	6	Собеседование, решение задач, микроскопия
Итого	72	4	44	24	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Анемии — классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.

Лейкозы — классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.


Геморрагические диатезы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.

Тема 2. Сахарный диабет - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз. Диабетические комы.

Тиреотоксикоз и гипотиреоз - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.

Тема 3. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Роль центральных нарушений регуляции АД, симпатической нервной системы, гуморальных прессорных и депрессорных факторов в возникновении и прогрессировании заболевания. Значение нарушений метаболизма натрия. Роль наследственных факторов. Классификация артериальной гипертензии и гипертонической болезни. Клиническая картина различных стадий заболевания. Гемодинамические варианты. Дифференциальная диагностика симптоматической артериальной гипертензии и гипертонической болезни. Течение. Осложнения. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертония. Факторы риска атеросклероза и ИБС. Патогенез и патоморфология атеросклеротического поражения сосудистой стенки. Понятие об ишемической болезни сердца. Классификация ИБС. Клиническая картина стенокардии. Клинические формы стенокардии. Диагностика атеросклероза и ИБС: ЭКГ, мониторинг ЭКГ, функциональные пробы, коронарография.

Тема 4. Основные патогенетические факторы развития пневмоний. Клиническая картина пневмонии в зависимости от вида возбудителя. Пневмококковая пневмония. Гриппозные пневмонии, стафилококковые пневмонии. Пневмонии, вызванные атипичными возбудителями: микоплазменные пневмонии, хламидийные пневмонии: особенности клиники. Осложнения и исходы острых пневмоний. Определение понятия «хронический бронхит». Соотношение понятий ХБ и хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Классификация хронического бронхита: простой, гнойный, обструктивный, гнойно-обструктивный. Этиология и патогенез ХБ. Значение курения, инфекции, охлаждения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

профессиональных и эндогенных факторов. Клиническая картина в зависимости от формы, стадии и фазы процесса. Течение и осложнения. Диагностические критерии различных форм ХБ.

6. Тематический план практических занятий


Тема и ее краткое содержание
<p>Тема 1. Анемии — классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз. Лейкозы — классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз. Геморрагические диатезы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.</p>
<p>Тема 2. Сахарный диабет - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз. Диабетические комы. Тиреотоксикоз и гипотиреоз - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.</p>
<p>Тема 3. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Роль центральных нарушений регуляции АД, симпатической нервной системы, гуморальных прессорных и депрессорных факторов в возникновении и прогрессировании заболевания. Значение нарушений метаболизма натрия. Роль наследственных факторов. Классификация артериальной гипертензии и гипертонической болезни. Клиническая картина различных стадий заболевания. Гемодинамические варианты. Дифференциальная диагностика симптоматической артериальной гипертензии и гипертонической болезни. Течение. Осложнения. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертония. Факторы риска атеросклероза и ИБС. Патогенез и патоморфология атеросклеротического поражения сосудистой стенки. Понятие об ишемической болезни сердца. Классификация ИБС. Клиническая картина стенокардии. Клинические формы стенокардии. Диагностика атеросклероза и ИБС: ЭКГ, мониторинг ЭКГ, функциональные пробы, коронарография.</p>
<p>Тема 4. Основные патогенетические факторы развития пневмоний. Клиническая картина пневмонии в зависимости от вида возбудителя. Пневмококковая пневмония. Гриппозные пневмонии, стафилококковые пневмонии. Пневмонии, вызванные атипичными возбудителями: микоплазменные пневмонии, хламидийные пневмонии: особенности клиники. осложнения и исходы острых пневмоний. Определение понятия «хронический бронхит». Соотношение понятий ХБ и хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Классификация хронического бронхита: простой, гнойный, обструктивный, гнойно-обструктивный. Этиология и патогенез ХБ. Значение курения, инфекции, охлаждения, профессиональных и эндогенных факторов. Клиническая картина в зависимости от формы, стадии и фазы процесса. Течение и осложнения. Диагностические критерии различных форм ХБ.</p>

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

не предусмотрено программой дисциплины.

8. ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

не предусмотрено учебным планом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез.
2. Классификация артериальной гипертензии и гипертонической болезни
3. Дифференциальная диагностика симптоматической артериальной гипертензии и гипертонической болезни. .
4. Эпидемиология и факторы риска атеросклероза и ИБС.
5. Клиническая картина стенокардии. Клинические формы стенокардии.
6. Клиническая картина пневмонии в зависимости от вида возбудителя.
7. Железодифецитная анемия, этиология, патогенез, морфологические проявления.
8. Постгеморагические анемии, патогенез, морфологические проявления.
9. Апластическая анемия, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
10. Острые и хронические лейкозы, дифференциальная диагностика, морфологические проявления.
11. Сахарный диабет - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.
12. Диабетические комы. Морфологические проявления.
13. Тиреотоксикоз: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.
14. Гипотиреоз: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.
15. Пневмококковая пневмония.
16. Гриппозные пневмонии, особенности течения.
17. Стафилококковые пневмонии.
18. Пневмонии, вызванные атипичными возбудителями: микоплазменные пневмонии, хламидийные пневмонии: особенности клиники. осложнения и исходы острых пневмоний.
19. Определение понятия «хронический бронхит».Соотношение понятий ХБ и хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).
20. Классификация хронического бронхита: простой, гнойный, обструктивный, гнойно-обструктивный.
21. Нагноительные заболевания легких
22. Рак легкого
23. Особенности инфекционного эндокардита протезированных клапанов, у инъекционных наркоманов и больных, находящихся на гемодиализе
24. Особенности лечения гипертонической болезни в зависимости от сопутствующей патологии
25. Особенности течения и лечения инфаркта миокарда при сахарном диабете
26. Особенности течения и лечения инфаркта миокарда у лиц пожилого и старческого возраста
27. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы при ишемической болезни сердца, приобретенных пороках сердца, хронической сердечной недостаточности и гипертонической болезни сердца

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Диагностика болез-	Подготовка к аудиторным занятиям	6	Собеседование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ней крови и кровеносных органов	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач		проверка решения задач
Диагностика болезней эндокринной системы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	6	Собеседование, проверка решения задач
Диагностика болезней системы кровообращения	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	6	Собеседование, проверка решения задач
Диагностика болезней дыхательной системы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	6	Собеседование, проверка решения задач

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:


1. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
2. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / Струков А. И. , Серов В. В. - Москва : Литтерра, 2010. - 848 с. - ISBN 978-5-904090-26-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090265.html>

дополнительная литература:

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
2. Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
3. Пальцев, М. А. Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
4. Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А. , Кругликов Г. Г. , Пауков В. С. , Соколова И. А. , Целуйко С. С. - Москва : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

учебно-методическая:

Слесарева Е. В. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней» для специальностей 31.08.07 «Патологическая анатомия» и 31.08.10 «Судебно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

медицинская экспертиза» / Е. В. Слесарева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11454>.

Согласовано:

Бердусий специалист *Зотанова С.А.* | *Евсиф* | *11.05.22*
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой ___ Слесарева Е.В.

должность

ФИО